



spielbein
MUSEUMSPÄDAGOGIK AKTUELL • NO. 100 • DEZEMBER 2014
standbein

Inklusion

thema

A. Hoffmann/S. Mergen/B. Tellmann , Inklusive Bildung im Museum: Noch immer eine Herausforderung?	4
Klemens Kruse , Inklusion und wie sie ins Museum kommt	6
Hildegard Ameln-Haffke , Museumspädagogik inklusiv – Eine Herausforderung?	10
Folker Metzger , Voraussetzungen für Inklusion und Zugänglichkeit im Museum	13
Bettina Scheeder , „Das inklusive Museum – Barrierefrei und demografiefest“	17
Marcus Weisen , Sense of touch or sight: inclusive or exclusive?	20
Uschi Baetz/Peter Gauchel , Kunst und Kultur für Menschen mit Demenz	23
Caroline Buffet , Kunstprojekt INSPIRATION	26
Anja Dworski , Leichte Sprache für Einsteiger	28
Wilma Otte , Vom Stuckmodell zum Audioguide	30
Siegfried Saerberg/Birgit Tellmann , Architektur Begreifen	32
Hinweise und Empfehlungen von VertreterInnen der Betroffenenverbände	35
Praxisbeispiele in den Häusern	38
Monika Demler , Im Blitzlicht: Inklusive Projekte der Bonner Museumslandschaft	43
Satomi Okazaki , Das Kinder-Atelier im Yokohama Museum of Art	45

museobilbox

Cristina Allemann-Ghionda , Institutionelle Kompetenzen für gerechtere Bildungschancen	47
--	----

forschung

Jessica Mack-Andrick/Melanie Kerner , „... fast wie Meditation“	50
--	----

projekte

Monika Nordhausen/Ulrike Becker , fühl-bar – Kunst zum Anfassen	55
Stefan Ebenfeld , Der Kinderbeirat des DB Museums	58
L. Gulka-Höll/Th. Must/B. Strobel , Bergkamen macht sich fit für den außerschulischen Unterricht	62

rubriken

editorial	2
impressum	2
publikationen	65
rezension	66
treffen – tipps – termine	68
und außerdem	71
neues vom verband	74